



UNIVERSIDAD  
SANTANDER®  
Mi Universidad. Mi Espacio. Mi Tiempo.®



**16 AÑOS**  
UNISANT  
2023 / Año de la inclusión



# DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ESTADÍSTICA

**RVOE 2022P05043**



**100% ONLINE**

**TERMINA EN 2 AÑOS**

¡Tenemos una beca para ti!



**RENECYT**  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
**CONACYT**

Registro de RENIECYT ante CONACYT que nos avala  
como institución de investigación. No. 2016/17597



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**RVOE**  
RECONOCIMIENTO DE  
VALIDEZ OFICIAL DE  
ESTUDIOS

Mi universidad  
Mi espacio  
Mi tiempo



**Modular**  
No escolarizada

**100%**  
online

**336**

Total de **créditos**

**12**

**bimestres**

**20**

**módulos**



## OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de investigadores en el campo educativo con un enfoque interdisciplinario con capacidad del dominio del análisis estadístico para formular **proyectos de intervención, innovación y gestión educativa** que permita afrontar los cambios y los desafíos de los Sistemas Educativos Nacionales y a nivel regional con una perspectiva innovadora y estratégica y sustentable que propicie:

- 1.- La formación de docentes/investigadores con capacidad de **análisis sistémico** y habilidades de **gestión de procesos complejos**.
- 2.- Con las fortalezas profesionales para contribuir al mejoramiento de los **sistemas de organización escolar de sus centros educativos**.
- 3.- Comprender las **tendencias de cambio educativo** a nivel global y nacional y **tomar decisiones** a partir de la contextualización de sus campos de desempeño profesional.



**2 AÑOS**

*Duración*

*Módulos*

**20**



**13**

*Modalidades  
de Titulación*





PERFIL DEL  
**EGRESADO**



## CONOCIMIENTOS

- De acuerdo con la misión de este Doctorado en Ciencias de la Educación y Estadística, que prefiguran el estado deseado a alcanzar por los participantes mediante las transformaciones que en ellos se lograrán como resultado del programa, se define entonces el objetivo más general y de ahí el perfil del egresado como:
- Un profesional Doctor en Ciencias de la Educación, capaz de: demostrar competencias para realizar aportes científicos desde la investigación educativa a las Ciencias de la Educación con profundo dominio del análisis estadístico, sus métodos, técnicas e instrumentos de investigación, amplia cultura científica y conocimientos avanzados en esta área, con habilidades para la investigación, la docencia y la gestión educativa, con elevado sentido de compromiso social y una concepción científica del mundo, que lleva a la práctica valores éticos, estéticos y morales propios de la sociedad, preparado para realizar con eficiencia y eficacia.
- Realizar aportes teóricos y prácticos a las investigaciones en Ciencias de la Educación, adecuándolas a cada contexto educativo.
- Impartir docencia con calidad, tanto de pregrado como de postgrado, en todos los niveles de enseñanza.



- Ejecutar asesorías al trabajo de gestión y formación en instituciones de educación.
- Diseñar planes de estudio y programas a nivel de pregrado y postgrado.
- Realizar tareas de gestión y dirección de los procesos educativos, incluidos los de enseñanza-aprendizaje en las instituciones de educación.
- Utilizar de forma innovadora las tecnologías de la información y las comunicaciones como medio de optimización del proceso de formación y gestión de instituciones educativas, así como para la divulgación de los aportes científicos.
- Comunicarse de forma asertiva en ámbitos científicos y pedagógicos.



# PLAN DE ESTUDIOS

## FORMACIÓN PROFESIONALIZANTE

---

### MÓDULO 01

Metodología de la Investigación I

### MÓDULO 02

Evaluación Educativa

### MÓDULO 03

Metodología de la Investigación II

### MÓDULO 04

Psicología Educativa y Corrientes Psicopedagógicas Contemporáneas

### MÓDULO 05

Diseño Curricular y Modelos de Formación

### MÓDULO 06

Cambio Social, Innovación y Desarrollo Sustentable

### MÓDULO 07

Investigación Documental e Infotecnología: Teoría y Práctica

### MÓDULO 08

Análisis de Datos Cuantitativos y Cualitativos en la Investigación

### MÓDULO 09

Políticas Públicas y Modelos Educativos

### MÓDULO 10

Metodología de la Investigación III



## MÓDULO 11

Neuropedagogía

## MÓDULO 12

Seminario de Investigación I

## MÓDULO 13

Estadística Aplicada a la Investigación

## MÓDULO 14

Temas Selectos de Gestión Educativa

## MÓDULO 15

Seminario de Investigación II

## MÓDULO 16

Instrumentos de Estadísticos para la Investigación

## MÓDULO 17

Taller de Investigación I

## MÓDULO 18

Optativa 1

## MÓDULO 19

Optativa 2

## MÓDULO 20

Taller de Investigación II



## 2 MATERIAS OPTATIVAS A ELEGIR

---

- 01 Moral y Ética en la Educación
- 02 Seminario de Trabajo Colaborativo
- 03 Sistemas de Organización Escolar
- 04 Teorías y Métodos del Aprendizaje
- 05 Ciencia de Datos, Investigación, Diseño y Gestión
- 06 Tecnología, Innovación y Entornos Virtuales

# DOCUMENTACIÓN REQUERIDA

Los documentos son escaneados del original.

- Acta de nacimiento (reciente).\*
- C.U.R.P. (clave única de registro de población) que contenga QR.
- Título de Maestría por ambas caras.\*
- Cédula de Maestría (es una identificación que confirma tu grado académico, y el tipo de maestría que has obtenido) por ambas caras.
- Identificación (INE, pasaporte, cartilla militar).
- Comprobante de Domicilio (CFE, agua o teléfono).
- Solicitud de inscripción.
- Pago de inscripción.

*\* Extranjeros deberán mandar los documentos con apostilla.*

## FORMAS DE TITULACIÓN

- Tesis.
- Reporte de trabajo en el campo profesional.
- Curso.
- Excelencia académica.
- Publicación de un libro.
- Participación como ponente en congresos internacionales.
- Publicación en revista arbitrada.
- Demostración de competencias docentes frente a grupo.
- Participar en un cuerpo académico de investigación.
- Creación o evaluación y actualización de un diseño curricular.
- Profesional adjunto.
- Desarrollo de proyectos innovadores.
- Aplicación de examen global de conocimientos.

# CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES





SUHRLAN®  
SANTANDER UNIVERSITY  
HUMAN RIGHTS LATIN  
AMERICAN NATIONS



SUNETIA®  
SANTANDER UNIVERSITY  
ECOLOGY, TOURISM  
AND AGRIBUSINESS



SUMBIT®  
SANTANDER UNIVERSITY  
MANAGEMENT, BUSINESS,  
INTELLIGENCE AND  
TECHNOLOGY



ESCUELA DE  
POLÍTICA Y  
GOBIERNO®



SUPERA®  
ESCUELA DE SUPERACIÓN  
PARA EL TRABAJO  
Y FORMACIÓN CONTINUA



SUNIBES®  
SANTANDER UNIVERSITY  
EUROPEAN BUSINESS  
SCHOOL



CICIP®  
CENTRO INTERNACIONAL  
DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN  
Y POSTGRADO UNISAN



ESCUELA DE  
IMAGEN PERSONAL  
Y COSMIATRÍA®



ESCUELA DE  
ENFERMERÍA



UNIVERSIDAD  
SANTANDER®  
Mi Universidad. Mi Espacio. Mi Tiempo.®

USA.



Editorial  
UNISAN

ÉPICA<sup>100.100</sup>



## PERTENECEMOS A:



**RENIECYT**  
Registro Nacional de Instituciones  
y Empresas Científicas y Tecnológicas  
CONACYT

Registro de RENIECYT ante  
CONACYT que nos avala como  
institución de investigación.  
No. 2016/17597



red**conocer**  
de prestadores de servicios  
Entidad de Certificación y Evaluación

## AVALADOS POR:



**SEP**  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

**RVOE**  
RECONOCIMIENTO DE  
VALIDEZ OFICIAL DE  
ESTUDIOS



# INFORMES

[unisant.mx](http://unisant.mx)  55 1452 8499

  @unisant  Universidad Santander